



**Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
Институт педагогики**

*Научно-методический семинар «Особенности
образовательного процесса в современном
педагогическом университете»
10 октября 2023 г*

**Опыт осуществления командной работы сотрудников технопарка,
преподавателей разных кафедр и студентов на базе технопарка
универсальных педагогических компетенций
(в рамках проекта Федеральной инновационной площадки РГПУ)**

Примчук Надежда Викторовна





Федеральная инновационная площадка РГПУ им. А.И. Герцена

**Разработка и апробация персонифицированной модели подготовки
«учителя будущего» на основе проектирования гибких, адаптивных,
многопрофильных образовательных программ и технологий электронного
преобразующего обучения**





ПЕРСНИФИКАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ПЕРСНИФИКАЦИЯ выступает принципом построения образовательного процесса, ориентированного на содействие осознанному профессиональному самоопределению студента, предполагает усиление внимания к формированию ответственности самого студента за результаты своего образования на основе осмысления и объективной оценки своих образовательных интересов и возможностей в условиях современной **ТЕХНОЛОГИЧНОЙ, ДИАЛОГОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**





ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Расширение использования ресурсов технологической среды университета в профессиональной подготовке «учителя будущего»

Разработка новых средств обеспечения процесса профессиональной подготовки с дистанционной поддержкой

Развитие диалогового взаимодействия студентов с субъектами образования на основе продуктивной коммуникации



Telegram канал Технопарк РГПУ



129 участников, 9 в С

В новом педагогическом Кванториуме технопарка РГПУ началась

предметно-содержательная практика для студентов 3 курса. Учащиеся института художественного образования, института педагогики и факультета биологии начали работать на мастер-классе, на которых они знакомятся с основными инструментами и технологиями проектной



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ. Типовая модель



96

общее количество часов: **96 часов**



48 часов отводится на проектирование в технопарке и модули «технологии проектной деятельности»



48 часов отводится на работу руководителей практик со студентами





ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ

Содержание задания (пример): Создание студентами дидактических комплектов по решению задач программы воспитания в основной и старшей школе с использованием ресурсов технопарка.

Архитектура описания задания:

- обобщенная формулировка, раскрывающая для студента цель выполнения задания;
- техническое задание (цели, задачи, план график, кадры, материалы);
- оценочный инструментарий (рефлексивный анализ, экспертиза, отчетные материалы).





Разработка дидактического комплекта

Описание дидактического комплекта

- *Модуль программы воспитания.*
- *Описание проблемы в реальной практике с указанием значимости ее решения для современной школы.*
- *Описание теоретической базы решения проблемы (с указанием конкретных источников и основных идей, на основе которых будет строиться идея разработки дидактического комплекта)*

Техническое задание проекта по разработке технологичного продукта

- *Описание решаемой проблемы*
- *Цель и задачи проекта*
- *Целевая группа*
- *Сроки разработки проекта*
- *Ожидаемые результаты (количественные и качественные)*
- *Ресурсное обеспечение*
- *Перспективы развития проекта*

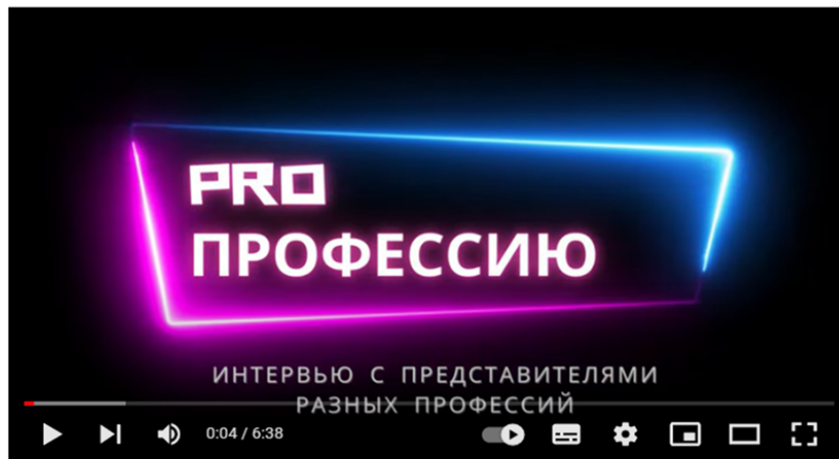
Методическая инструкция по использованию технологичного продукта в образовательных целях



Созданные дидактические комплекты

Образовательные
продукты

- Дидактический комплект "ПАЗЛ" (Проектируй, анализируй, заполняй легко)
- Дидактический комплект для ранней профориентации «Пятиборье»
- Дидактический комплект «PROпрофессии»



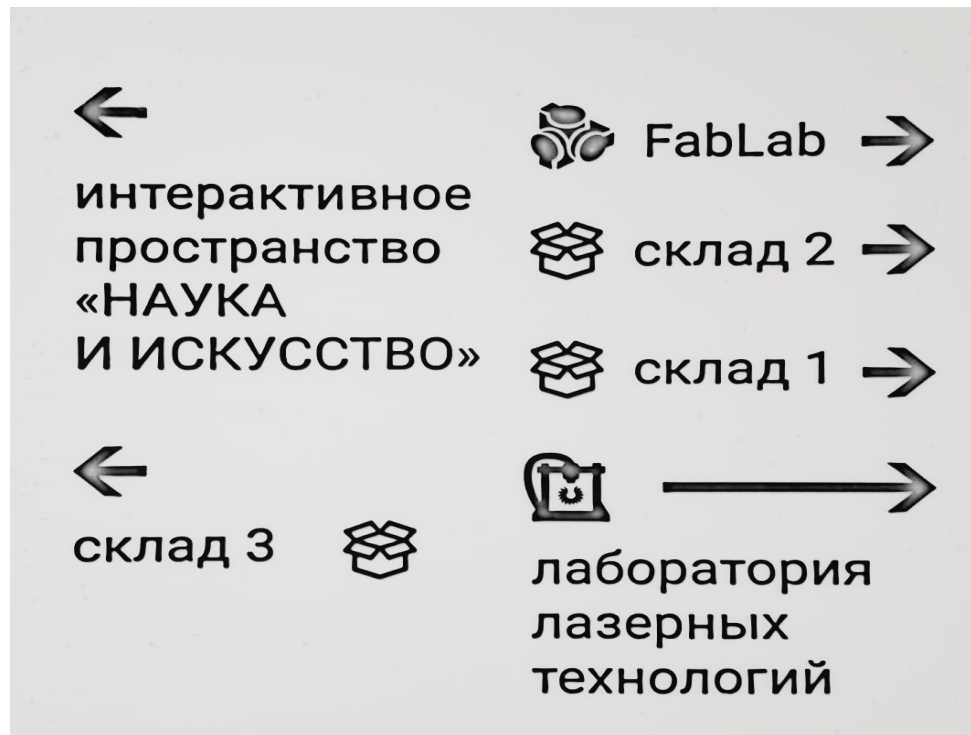
Популярные вопросы видеомонтажеру





Проявления командной работы

- Пространственно - временные возможности
- Единство содержательных задач
- Пример для студентов командной работы преподавателей





ОЦЕНОЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ . РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Отчет
- Экспертиза
- Рефлексивная оценка

Формируемые универсальные педагогические компетенции:

- Строить образовательный процесс с использованием технологичных продуктов, направленных на развитие ученика
- Методическая грамотность – опора на содержание образования в разработке и использовании технологичных продуктов в учебных целях
- Открытость к новшествам с ответственным отношением

