



письма в
Эмиссия.Оффлайн
The Emissia.Offline Letters

Электронный научный журнал. ISSN 1997-8588 (online), 2412-5520 (smart-print), 2500-2244 (CD-R). .
2016 г. Том 2 (Методическое приложение). С.058 <http://met.emissia.org/offline/2016/met057.htm>

Обучение в сотрудничестве в современной сетевой парадигме

Ахаян Андрей Андреевич

доктор педагогических наук, профессор,
институт педагогики и психологии,

Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена,
Санкт-Петербург

Презентация к выступлению в ходе телемоста Санкт-Петербург – Луганск – Владивосток на Международной научно-практической конференции «Гуманитарные исследования и социально-политические технологии современности», Луганский Национальный Университет им. В.Даля, Луганск, 15 декабря 2016 г.



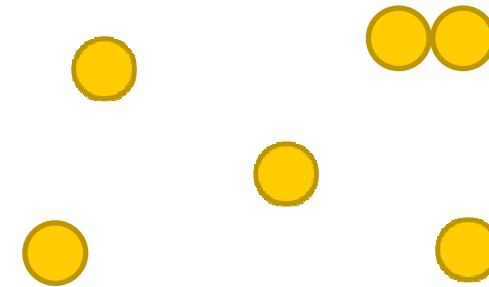
Сегодня обобщенное знание человечества

- оцифровано и материализовано в потенциальном рельефе полу-проводниковых структур,
- быстродоступно в любое время из любого места
- не уничтожаемо, поскольку многократно продублировано

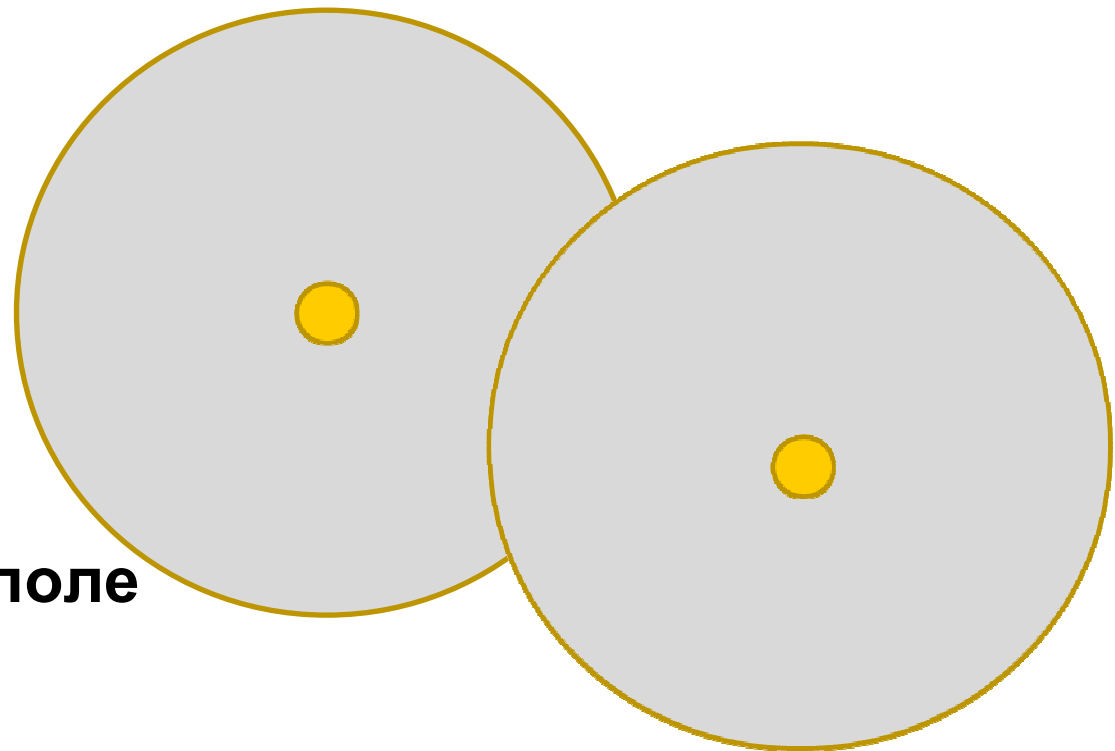


Иллюстрация к модели обучаемого субъекта XX века

описывается, как идеальный
газ частиц...
(классическая наука)



... и XXI века
– в информационном поле





В XXI веке у нас иной субъект:

- с возросшим радиусом взаимодействия,
- возросшей скоростью взаимодействия.

Следствия:

- возросший масштаб влияния личности,
- возросший масштаб самоорганизации коллектива.



Европейские исследователи (P. Kommers и др.):

Новое явление:

Отдельные учащиеся, вооружившись всем необходимым для индивидуальной работы по своему плану, начинают искать партнеров для обучения...



P. Kommers и др.: Новое явление (2):

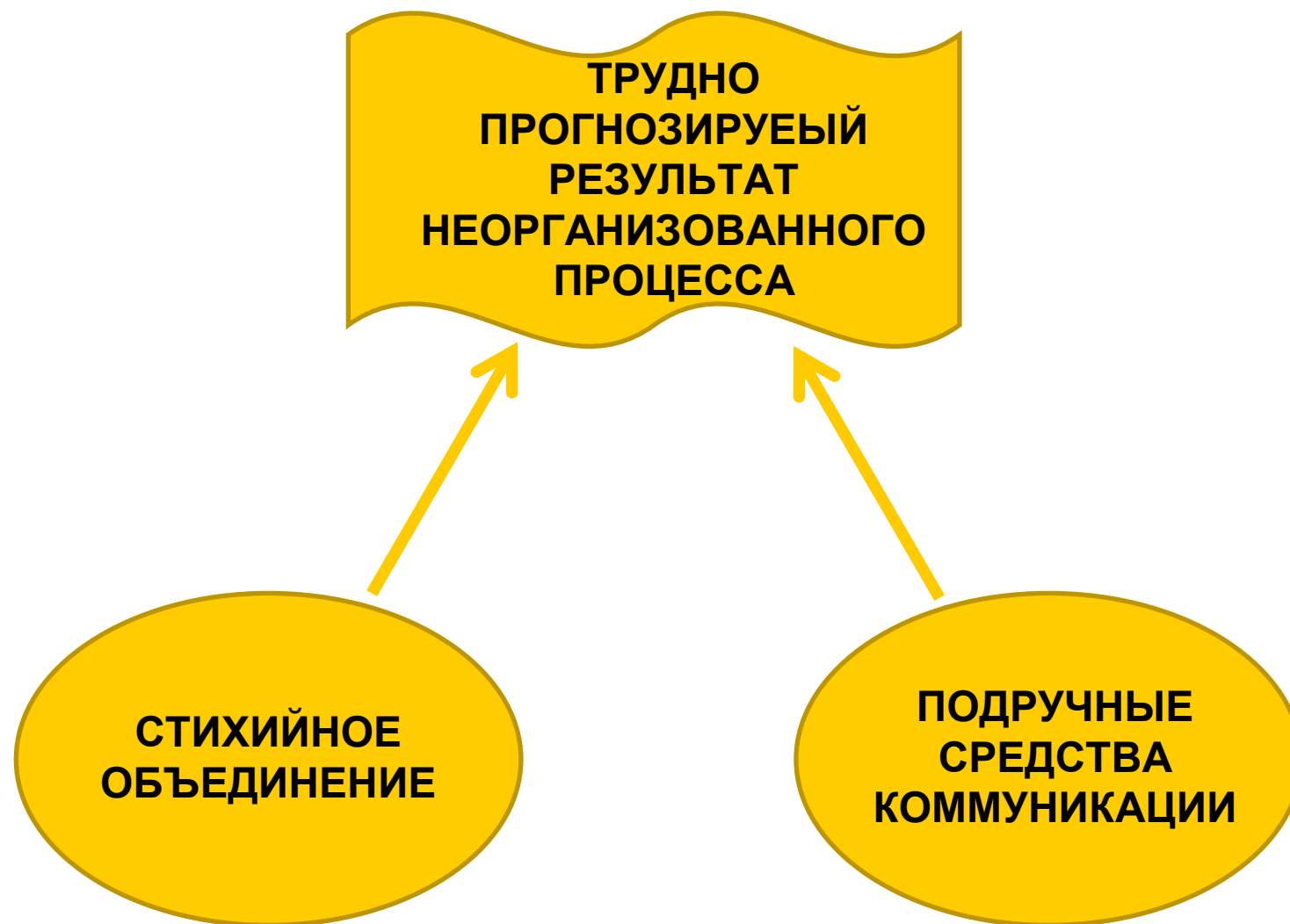
Учебные заведения обеспокоены стремительным ростом автономии обучающихся и возникновением неуправляемых неформальных учебных групп...



P. Kommers и др.: Новое явление (3):

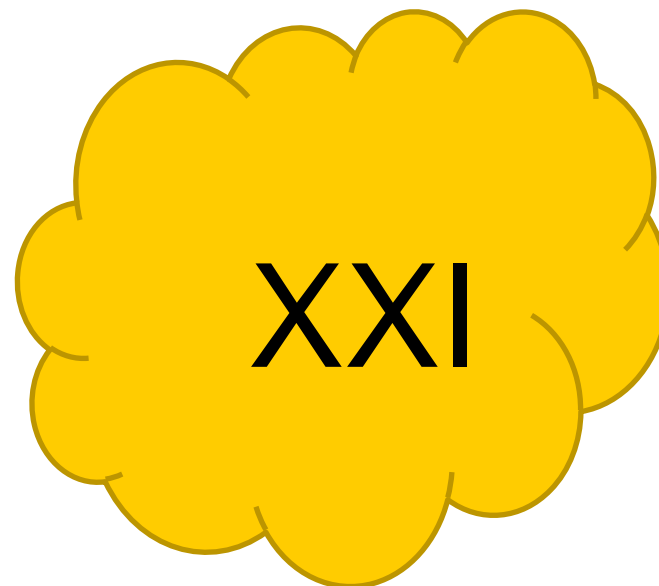
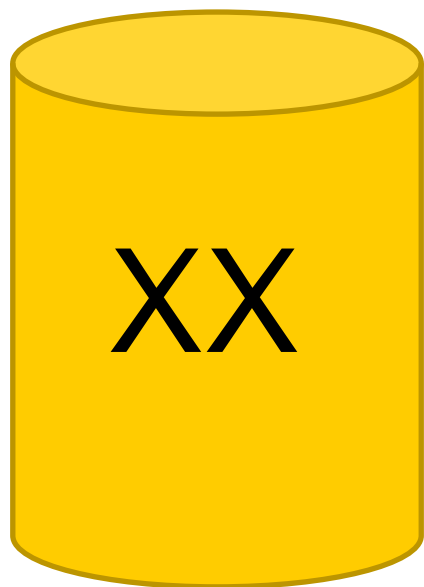
Быстро нарастает процесс миграции обучения из «учительско-центрированного» в базирующееся на IT-сценариях с привлечением неинституированных партнеров

ALERT ! Нарушен процесс трансляции культуры!



Педагогический дизайн

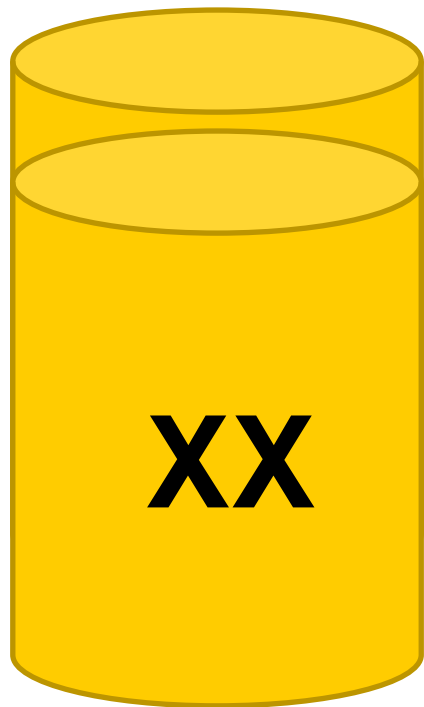
...это не может далее
рассматриваться отдельно
от необходимых
идеологических изменений -



- изменений
педагогического дизайна



Что выбираем из пед. дизайна XX в ?



**Cooperative
Learning**
Обучение в
сотрудничестве



Обучение в сотрудничестве (cooperative learning)

- R. Slavin (J. Hopkins Univ. 1975)
- Eliot Aronson (1978)
- David & Roger Johnson (Minnesota Univ., 1987)

На чем базируется?

1. **Situated Learning** (обучение на собств. опыте, на модельных ситуациях)
2. **Distributed Knowleges** (социальная динамика, близость с партнером как мотив наращивания знаний, развитие в совместной соц. значимой деятельности)
3. **Constructivity** (взрачивание знаний в собственной голове, автономия ученика)



Что еще характерно для такого дизайна?

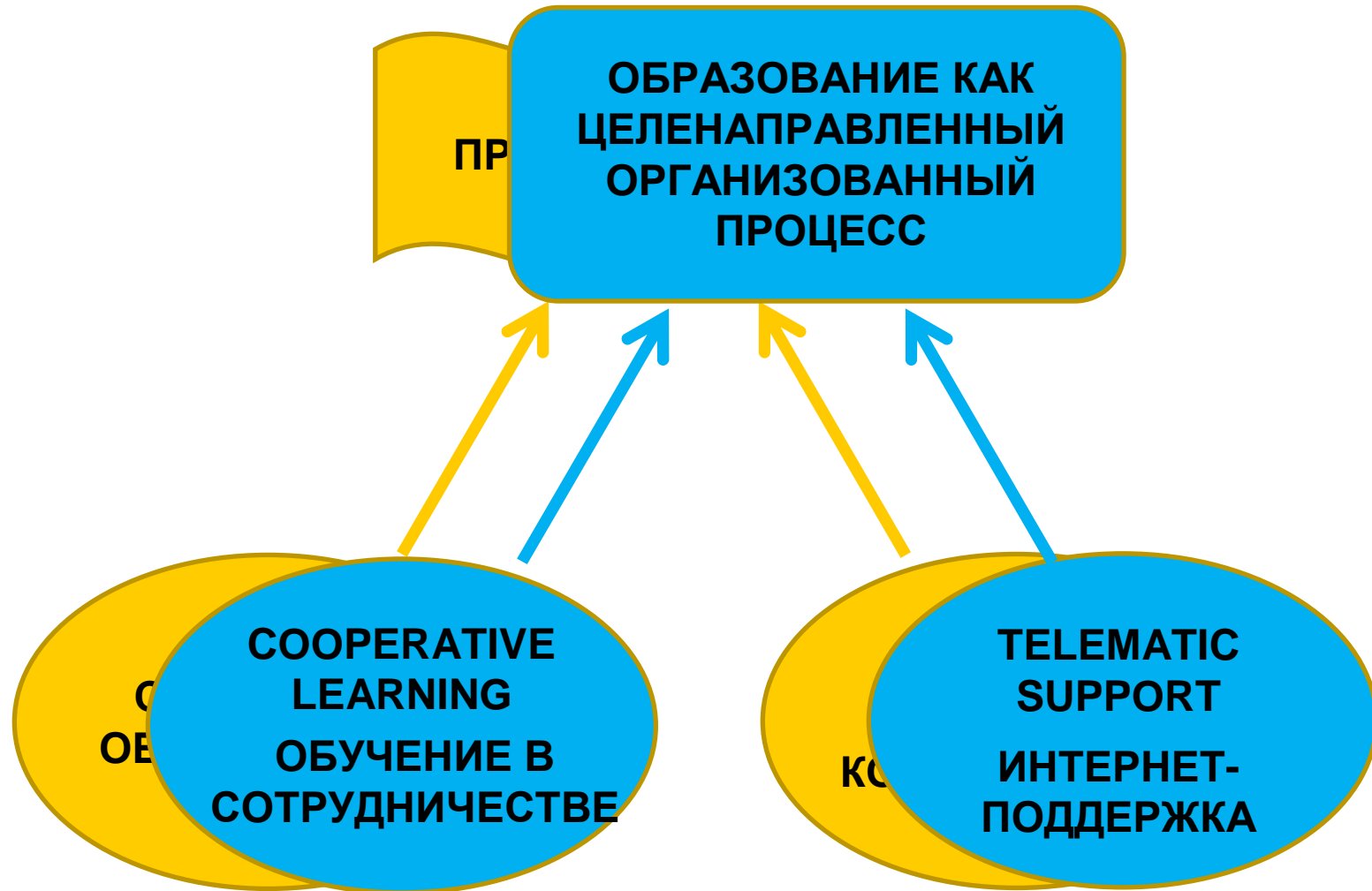
Принципы:

- одна награда на всех участников группы,
- персональная ответственность перед коллективом,
- взаимозависимость участников группы

Использование Cooperative Learning

на новом витке истории !

– совместно с Telemat.Support





В заключении

1. Новая парадигма образования (обр. XXI века), обеспечивающая его **человеко-соразмерность**, базируется на пед.дизайне интернет-поддержки обучения в сотрудничестве.

(Telemat. Supported Co-operative Learning)

2. Возникает необходимость в педагоге, способном и готовом к реализации такого пед. дизайна – в том числе – готовом к интерактивному взаимодействию с обучаемым как в реальном, так и в виртуальном пространстве.

3. Задача подготовки такого педагога может решаться только на уровне магистратуры.



Литература

1. Ахаян А.А., Сазонова А.Н. Инфоноосфера и высокотехнологичная информационно-образовательная среда: размышления о соотношении понятий / В сборнике: XXVI Ершовские чтения сборник научных статей с международным участием. Министерство образования и науки РФ; Тюменский государственный университет, Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова. 2016. С. 76-79.
2. Ахаян А.А. Информационный вызов педагогической науке (материалы выступления) // Письма в Эмиссия.Оффлайн: электронный научный журнал, 2016, Том 2 (Методическое приложение), MET044 . - URL:<http://met.emissia.org/offline/2016/met044.htm> .- [дата обращения: 29.09.2016].
3. Pam Kommers , BF Lenting & CG van der Veer (1998) Distributed Collaborative Learning in a Telematic Context. Telematic Learning Support and its Potential for Collaborative Learning with New Paradigms and Conceptual Mapping Tools, Educational Media International, 35:2, 100-105
4. Slavin R. E. (2015). Educational psychology: Theory into practice (11th Ed.). Boston: Pearson.
5. Aronson E., Wilson T.D. Social Psychology. 2012.
6. Johnson D. W., & Johnson, R. (1989). Cooperation and competition: Theory and research. Edina, MN: interaction Book Company.
7. Johnson D. W., & Johnson, R. (1999). Learning together and alone: Cooperative, competitive, and individualistic learning (5th Ed.). Boston: Allyn & Bacon.

Спасибо за внимание!



Piet Kommers в Герценовском университете, 2016