

Программа «Портфолио ученика»

Программа «Портфолио ученика» издательства «УЧИТЕЛЬ» www.uchitel-izd.ru разработана в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования Российской Федерации и перехода к ФГОС, с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, формирования социальных УУД, годичного мониторинга общего уровня образовательных достижений обучающихся.

Определяет порядок оценки деятельности учащихся общеобразовательного учреждения по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио.

Портфолио (*в широком смысле этого слова*) – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьников. Он относится к ряду “аутентичных” (*то есть истинных*) индивидуализированных оценок и ориентирован не только на процесс оценивания, но и самооценивания. Основной целью аутентичного оценивания является оказание помощи учащимся в развитии их способностей анализировать собственную деятельность, сопоставлять её с общепринятыми стандартами и на основе этого пересматривать, усовершенствовать, перенаправлять свою энергию, проявлять инициативу для достижения собственного прогресса.

Портфолио не только является современной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность,
- расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- формировать умение учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- и как результат:
- способствовать повышению качества образования в целом.

Введение портфолио мотивировано задачами построения образовательного рейтинга выпускников 9-го класса и вопросами оптимизации механизмов формирования 10-х профильных классов.

Выпускник основной школы получает вместе с аттестатом и индивидуальный образовательный рейтинг (портфолио), который помогает

целенаправленно выбирать профиль обучения. Поэтому важно уже с 7 класса начинать подготовительную работу с учащимися, направленную на обучение осознанному самостоятельному накоплению портфолио по выбору.

Цель программы – создание индивидуального образовательного рейтинга, основанного на компетентностном подходе, в котором отражены истинные, реальные достижения обучающегося.

Основные задачи программы:

- создать эмоционально-комфортную образовательную среду;
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков;
- изучить интересы, потребности и склонности учащихся;
- изучить возможности учащихся: способность к общению и саморегуляции, достижения в учебной и досуговой деятельности;
- соотнести интересы, потребности и склонности с возможностями в процессе совместной работы педагога-психолога с учеником;
- информировать учащихся и их родителей о различных вариантах выбора образовательного маршрута;
- способствовать формированию и развитию у учащихся навыков самостоятельного и осознанного принятия решения;
- изучить возможности учащихся: способность к общению и саморегуляции, достижения в учебной и досуговой деятельности;
- соотнести интересы, потребности и склонности с возможностями в процессе совместной работы педагога-психолога с учеником;
- информировать учащихся и их родителей о различных вариантах выбора образовательного маршрута;
- способствовать формированию и развитию у учащихся навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

Реализация программы рассчитана на пять лет, что позволяет составить “картину” значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ребёнка в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

Работа с портфолио предполагает организацию деловых игр, дискуссий, диспутов и т. п., самостоятельную работу учащегося и индивидуальную работу с педагогом.

К работе с портфолио привлекаются родители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, психолог. Курирует работу классный руководитель.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Важно, чтобы на каждом этапе в процессе продвижения к намеченной цели был зафиксирован успех ученика, так как именно успех – наилучший стимул для дальнейшего продвижения. Именно поэтому основным инструментом программы является рабочая папка «Портфолио» (с 5 по 8 классы) ученика, где отражаются цели, которые ставит перед собой ученик, пошаговое продвижение к ним, успехи и достижения.

Содержание **рабочей папки** (портфолио):

- официальные бланки портфолио (*приложение к аттестату учащихся 9 класса*);
- рейтинг выпускника основной школы (*Положение об индивидуальной накопительной оценке (портфолио)*);
- диагностические материалы;
- таблицы и схемы для ведения портфолио;
- памятки и инструкции для учащихся;
- методические рекомендации по ведению портфолио;
- примерные варианты занятий с учащимися.

Работа с учащимися осуществляется в индивидуальной, фронтальной и групповой формах.

В рамках данной программы предполагается проведение серии занятий с классом, индивидуальное консультирование, проведение родительских собраний. Предложенные материалы программы носят рекомендательный характер. Каждое образовательное учреждение имеет право самостоятельно разработать и утвердить положение о портфолио обучающегося.

ВИДЫ ПОРТФОЛИО

При обсуждении с детьми, как должна выглядеть рабочая папка (портфолио), необходимо обратить их внимание на то, какое время она должна прослужить, насколько удобна папка в обращении и, конечно же, как «театр начинается с вешалки», так и рабочая папка начинается с титульного листа, обложки. Желательно, чтобы она отражала стиль учебного заведения (эмблема, логотип и т. п.). В содержании указываются разделы, объединяющие определенное содержание представленных бумаг. Какие это будут разделы, можно обсудить с детьми, предложить им на выбор различные варианты.

а) Портфолио, состоящие из трех разделов (наиболее объемные и комплексные):

– **«раздел документов» + «раздел работ» + «раздел отзывов».**

б) Портфолио, состоящие из двух разделов:

– **«раздел документов» + «раздел работ»;**

– **«раздел документов» + «раздел отзывов»;**

– *«раздел работ» + «раздел отзывов».*

с) Портфолио «простые»

– *портфолио документов;*

– *портфолио работ;*

– *портфолио отзывов.*

Также предлагаются «Книжка достижений» («Дневник достижений»), «Лестница успеха» и т. п.