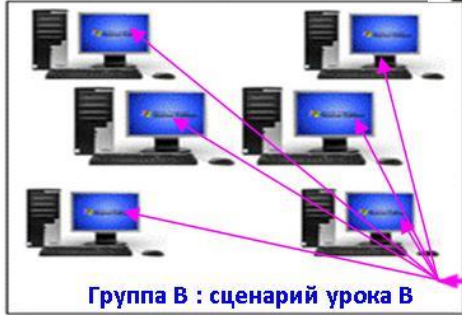
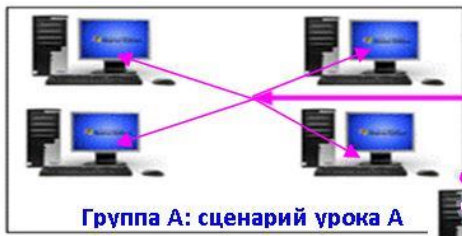


CMS-РЕСУРС-СОВРЕМЕННОГО УРОКА

ШКОЛА 255

Адмиралтейский район Санкт-Петербурга



Сегодня известен целый ряд технологических решений CMS:

SANAKO—Финляндия, DANWARE—Дания, SMART—США, Netop—Германия, Apple Remote Desktop и др.

Среди отечественных аналогов iNstructor, eLearning CMS компании ГиперМетод IBS.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КЛАССОМ (Classroom management software) или CMS-платформа на уроке — различные режимы информационного обмена

- ⇒ короткие текстовые сообщения,
- ⇒ голосовые сообщения,
- ⇒ демонстрация любого экрана на экранах компьютеров класса,
- ⇒ рассылка и автоматический сбор после выполнения заданий,
- ⇒ блиц опросы и тестирование,
- ⇒ работа на единой белой доске
- ⇒ и пр.



УЧЕНИК получает

- ⇒ опыт групповой и индивидуальной работы
- ⇒ интерактивные и мультимедийные ресурсы
- ⇒ индивидуальный темп и ритм работы
- ⇒ персональный объем заданий
- ⇒ оперативную обратную связь
- ⇒ адресную помощь
- ⇒ активность

Каждому ученику - интерактивное рабочее место с мультимедийными ресурсами



УЧИТЕЛЬ оперативно управляет коммуникацией в классе:

- ⇒ перегруппировывает подгруппы
- ⇒ предоставляет ресурсы
- ⇒ координирует работу
- ⇒ разрешает проблемы

Какую систему управления компьютерным классом вы используете?

NetOp School	[9]	[9.47%]
Mythware E-learning Class Server	[8]	[8.42%]
TALC	[7]	[7.37%]
Net Control	[2]	[2.11%]
Net Manager	[2]	[2.11%]
Используем другую систему	[12]	[12.63%]
Не используем системы управления	[40]	[42.11%]

Сообщество учителей Intel Education Galaxy

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

реализация личностно-ориентированной парадигмы и повышение качества урока за счет:

- ⇒ эффективности использования времени ученика и учителя
- ⇒ использования процессуальной заинтересованности
- ⇒ мультимедийного иллюстрирования материала
- ⇒ снятия напряжения и стресса состояния «не успел»
- ⇒ оперативного контроля и помощи

«Чудеса творят не компьютеры, а учителя...» Крейг Барретт

— ЛЮБЫМ ПЕД.ТЕХНОЛОГИЯМ ПЛАТФОРМА CMS — ПОМОЖЕТ МОТИВИРОВАТЬ К ПРЕДМЕТУ ИНТЕРЕС!

CMS - РЕСУРС СОВРЕМЕННОГО УРОКА

ШКОЛА 255

Адмиралтейский район Санкт-Петербурга

Технология: «CMS-коммуникация на уроке»

Ключевые слова:

Система управления классом, информационно-коммуникационные технологии, ИКТ, предметный урок в компьютерном классе, интерактивность, коммуникация на уроке.

ЦЕЛЬ использования системы управления классом — повышение эффективности урока, его личностной ориентированности за счет использования различных форм оперативной коммуникации, позволяющей усилить интенсивность работы учителя и обучающихся, увеличить долю интерактивной и самостоятельной работы детей, разнообразно иллюстрировать материал урока различными мультимедийными ресурсами.

CMS-технологии позволяют:

Организовать работу одновременно по разным сценариям;
Гибко и оперативно реагировать на изменение ситуации в классе;
Использовать как поддержку любых педагогических технологий.
Особые условия — реализация модели «1 ученик — 1 компьютер»

Ожидаемый результат:

Предметный — эффективность усвоения предметных знаний, как следствие интенсивности и самостоятельности работы, оперативности закрепления знаний, адресности помощи.

Метапредметный — развитие умения самостоятельно работать, ставить перед собой цели и их достигать, используя все имеющиеся ресурсы.

Личностный — снятие коммуникационных барьеров, приобретение опыта межличностной коммуникации, развитие ответственности и самоконтроля.

CMS - ШАГ В БУДУЩЕЕ